

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ №__от ____
Протокол №__от ____	МБОУ «СОШ №7»	Директор МБОУ «СОШ №7»
Руководитель ____	Протокол №__от ____	Лямина А.В. ____

«По тропинкам Кузбасса»

рабочая программа внеурочной деятельности
для 4х классов

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие чувств сострадания, сопереживания представителям растительного и животного мира;
- ценностное отношение к природе;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка в процессе общения с природой;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы Кузбасса.

Предметные результаты:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций шорцев и телеутов, отражающих отношение местного населения к природе; - развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- интерес к познанию мира природы Кузбасса;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере родного края;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование экологической культуры: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование экологической культуры детей, совершенствование стремления учащихся к творческому самовыражению;
- формирование нравственно-экологической позиции.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии Кузбасса как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы Кузбасса;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

-развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Планируемые результаты освоения программы 4 класс

Раздел 1. Где мы живём

Планируемые результаты:

- различать символику Кемеровской области.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области;
- называть и находить на карте столицу Кузбасса и родной город;
- приводить примеры достопримечательностей Киселёвска.

Раздел 2. Неживая природа.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты неживой природы.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) по описаниям, рисункам, фотографиям изученные явления и объекты неживой природы.

Раздел 3. Растительный мир родного края.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать растения, находящиеся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать растения, занесённые в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к природе родного края.

Раздел 4. Животный мир родного края

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать животных, находящихся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к животному миру родного края.

Раздел 5. Экология Кузбасса

Планируемые результаты:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни;
- освоить азы культурологической и экологической грамотности.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- понимать сущность экологии;

Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;

Соблюдать правила экологического поведения в быту и природе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

4 класс

Раздел 1. Где мы живем (9ч.)

Беседа, высказывание собственных суждений о различных исторических событиях. Использование занимательных заданий. Изучение материала об исследовании Кузбасса. На основе материалов прошлых занятий и самостоятельного изучения дополнительной литературы готовят доклады. Посещение дет. библиотеки, чтение, обмен мнениями о прочитанном. Край рассматривается по двум историческим вехам: прошлое и настоящее. Написание сочинений на тему: «Кузбасс – моя маленькая Родина». Работа с контурной картой, нанесение памятных объектов, месторождений и др. провести соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка, Киселевска, Прокопьевска. Групповая творческая политинформация на основе изучения СМИ.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч.)

Развитие воображения и фантазии в конкурсе рисунков. Работа по карте, изучая месторождения полезных ископаемых. Работа с физической картой, рассказывая о водных артериях Кузбасса. Нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту. Коллективное творческое дело по составлению сборника на основе наблюдений, самостоятельной подготовки.

Раздел 3. Растительный мир родного края (6 ч.)

Разгадывания загадок, ребусов, шарад о растениях и животных Кузбасса. Открытие и описание профессором П.Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова. Изучение полезных свойств липы. Создание иллюстраций-описаний растений Кузбасса. Изучение растений Красной Книги Кузбасса. Индивидуальная подготовка кроссвордов и их представление учащимся. Театрализованное представление о растениях края.

Раздел 4. Животный мир родного края. (8 ч.)

Задания о насекомых края отгадываются всеми. Использование различных изобразительных средств в подготовке выставки рисунков. Изготовление аппликаций (работа с разными материалами). Обыкновенный уж, отличительные свойства от гадюки. Рассказ учителя и сообщения детей о разновидностях рыб Кузбасса. Сочинение сказки о золотой рыбке на современный лад. КТД: на основе изучения материала о животных Кузбасса, составление паспорта-описания любого животного, представление его другим в форме защиты презентации. Командно-групповая деятельность, подведение итогов по формированию знаний о животных Кузбасса.

Раздел 5. Экология Кузбасса (5 ч.)

Изображение экологического состояния при помощи гуаши, акварели с призывом о бережном отношении к окружающей среде. Наведение порядка на школьной территории.

Тематическое планирование

4 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов			Виды контроля
	всего	теория	практика	Портфолио
Раздел 1. Где мы живем	9	2	7	
Мой край родной. Его история			1	
Исследование Кузбасса		1		
Читаем книги об истории Кузбасса			1	
Кузбасс – родина моя		1		
Написание сочинений «Кузбасс – моя малая родина»			1	
Правда о Земле Кузнецкой			1	
Нанесение на контурную карту местоположений исторических мест-памятников			1	
Конкурс «Лучший проводник»			1	
Репортаж о современном Кузбассе			1	
Раздел 2. Неживая природа	6	2	4	
Природа Кузбасса глазами художника			1	
Месторождения Кузбасса		1		
Практическая работа с контурной картой			1	
Водоёмы области		1		
Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области			1	
Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе.			1	
Раздел 3. Растительный мир родного	6	2	4	

края			
Викторина «Мир лесов»			1
Липовый остров глазами Почемучки		1	
Галерея растений			1
Растения Красной книги Кузбасса		1	
Конкурс кроссвордов о растениях			1
Праздник «На лесной полянке»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	8	2	6
Игра «Строим муравейник»			1
Конкурс рисунков «Мир бабочек»			1
Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик»			1
Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся)		1	
В гостя у Ерша Ершовича (рыбы)		1	
Творческая мастерская «История золотой рыбки»			1
Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)			1
Конкурс рисунков, загадок о животных			1
Раздел 5. Экология Кузбасса	5		5
Город будущего			1
Изготовление листовок об охране окружающей среды			1
Эколого-трудовой десант			1
Репортаж юного эколога			1
Праздник «Фестиваль леса»			1
Итого	34		